

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 25 «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»

✉ 663330 Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Пионерская, 6 ☎ факс (3919) 37 – 34 – 64
E-mail: mdou25@norcom.ru

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ «ДС №25
«Серебряное копытце»
_____ Е. А. Кучирова
«25» _____ 08 _____ 2018 года



Годовой план работы
учителя-логопеда МБДОУ
«ДС №25 «Серебряное копытце»
на 2018 – 2019 учебный год

Составил: учитель - логопед
В.М. Бурундукова

2018год

Месяц	Вид деятельности	срок проведения
СЕНТЯБРЬ	1. Организационно-методическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка кабинета к началу учебного года. • Оформление документов: -План работы логопедического пункта на учебный год; -Журнал обследования речи детей; -Список детей зачисленных на логопедический пункт; -Речевые карты; -Расписание логопедических занятий; -Журнал учета посещаемости логопедического пункта; -Перспективный план на каждую группу; -Тетради для индивидуальных занятий. • Направления воспитанников на консультации к врачам-специалистам. • Оформление стенда «Советы логопеда» • Участие в педагогическом совете. • Анкетирование родителей детей, зачисленных на логопедический пункт. • Участие в работе ППк (установочное заседание) 	В течение месяца
	2. Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедическое обследование детей старших и подготовительных групп, зачисленных в логопедический пункт, заполнение речевых карт. • Анкетирование и мониторинг речевого развития детей первых младших групп. Раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии ДОУ. • Подбор диагностического инструментария, в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. • Беседы и консультации с воспитателями групп: «Привлечение воспитателей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей». 	1-2 недели 3-4 недели
	3. Контрольно-аналитическая деятельность	
	Контроль готовности групп к новому учебному году по развитию речи. Тематическая проверка по теме «Организация образовательного процесса по развитию речи»	3-я неделя
	4. Взаимодействие с родителями	
	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнестических данных на воспитанников, зачисленных в логопедический пункт. • Индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования детей группы. • Выступление на родительских собраниях общеразвивающих групп. • Индивидуальные практикумы по проведению артикуляционной гимнастики (для родителей вновь поступивших детей). • Консультации «Результаты обследования речевого развития детей. Знакомство с работой учителя - логопеда в детском саду» • Оформление стенда «Советы логопеда»: «Заставим язычок 	В течение месяца Четверг по приглашению В течение месяца

	трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики»	
--	--	--

Месяц	Вид деятельности	срок проведения
ОКТАБРЬ	1. Организационно-методическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Заседание ПП консилиума 	В течение месяца
	2. Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Обследование речи детей общеразвивающих групп младшего дошкольного возраста для выявления, нуждающихся в логопедической помощи. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедического пункта. Углубленное обследование детей по запросу родителей. Консультация «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи» 	Четверг, 1 неделя Четверг, 2 неделя В течение месяца
	3. Контрольно-аналитическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль организации индивидуальной работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт. 	2-я неделя
	4. Взаимодействие с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание для родителей детей, зачисленных на логопедический пункт «Давайте познакомимся! ». Выпуск информационных буклетов для родителей «Практические советы: «Артикуляционная гимнастика» Консультация «Как мы звуки закрепляем » (для всех групп ДОУ) Ознакомление родителей детей общеразвивающих групп с результатами диагностики речевого развития. 	В течение месяца Четверг, 3 неделя	

Месяц	Вид деятельности	срок проведения
НОЯБРЬ	1. Организационно-методическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Совместное планирование коррекционной работы с воспитателями подготовительной группы для детей Взаимодействие со специалистами. Участие в работе методического объединения учителей – логопедов. 	Четверг, 2 неделя В течение месяца
	2. Коррекционно-развивающая и диагностико - профилактическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Обследование речи детей общеразвивающих групп среднего возраста для выявления, нуждающихся в логопедической помощи. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедического пункта. Углубленное обследование детей по запросу родителей. Консультация для воспитателей «Учим сложные слова». 	Четверг В течение месяца
	3. Контрольно-аналитическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль планирования и организации индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. 	4 неделя

4. Взаимодействие с родителями		
	<ul style="list-style-type: none"> Оформление информационно-просветительского стенда «Как пополнять словарный запас у детей старшего дошкольного возраста». Консультация «На зарядку с язычком» (для всех групп ДОУ) Ознакомление родителей детей общеразвивающих групп с результатами диагностики речевого развития. 	<p>Четверг, 1 неделя</p> <p>В течение месяца</p>

Месяц	Вид деятельности	срок проведения
ДЕКАБРЬ	1. Организационно-методическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в работе ППк. Участие в педагогическом совете. Участие в подготовке детей к новогодним представлениям (разучивание стихов, контроль за речью). 	В течение месяца
	2. Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедического пункта. Обследование речи детей старшего дошкольного возраста для выявления, нуждающихся в логопедической помощи. 	В течение месяца
	3. Контрольно-аналитическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий воспитателей и утренников с целью выработки единых педагогических требований и проверки закрепления навыков правильной речи у детей. Контроль планирования и организации индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста, зачисленными на логопедический пункт в группах ДОУ. 	В течение месяца
	4. Взаимодействие с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> Презентация «Требования начальной школы к речевому развитию детей» (старший дошкольный возраст) Родительские пятиминутки: консультации по выполнению рекомендаций по автоматизации поставленных звуков. Памятка для родителей (буклет) 	Четверг	

Месяц	Вид деятельности	срок проведения
ЯНВАРЬ	1. Организационно-методическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль пополнения речевых уголков в общеразвивающих группах ДОУ материалами и пособиями по развитию грамматического строя речи и фонематических процессов. Расширенное заседание ПП консилиума 	В течение месяца
	2. Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедического пункта. Обследование речи детей старшего дошкольного возраста для выявления, нуждающихся в логопедической помощи. Консультация для воспитателей «Профилактика речевых нарушений (1 и 2 младших групп)». 	<p>Четверг, 2 неделя</p> <p>В течение месяца</p>	

	3. Контрольно-аналитическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль планирования и организации индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста, зачисленными на логопедический пункт. Контроль за созданием условий на группе и планированием работы с учетом требований ФГОС ДО. 	4 неделя
	4. Взаимодействие с родителями	
	<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание «Роль семьи в работе над правильным звукопроизношением» Буклеты «Беседы логопеда «Дыхательная гимнастика». Оформление информационно-просветительского стенда «Упражнения для артикуляционной и пальчиковой гимнастики» 	Четверг, 3 неделя В течение месяца

Месяц	Вид деятельности	срок проведения
ФЕВРАЛЬ	1. Организационно-методическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в работе ППк . Составление индивидуальных маршрутов специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ПМПк 	В течение месяца
	2. Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедического пункта. Консультация для воспитателей «Формирование связной речи детей». 	2 раза в неделю
	3. Контрольно-аналитическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль планирования и организации индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста. 	В течение месяца
	4. Взаимодействие с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление родителей детей групп с результатами логопедической диагностики. Оформление информационно-просветительского стенда «Упражнения и игры для воздушной струи» Индивидуальные консультации для родителей: «Автоматизация поставленных звуков», «Выполнение рекомендаций логопеда». Развлечение «Праздник красивой речи» 	Четверг В течение месяца	

Месяц	Вид деятельности	срок проведения
МАРТ	1. Организационно-методическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в педагогическом совете. Участие в работе ППк. Составление индивидуальных маршрутов специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ПМПк 	В течение месяца
	2. Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> Обследование речи детей общеразвивающих подготовительных к школе групп, заполнение школьных форм. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедического пункта. 	Четверг, 3 неделя	

	3. Контрольно-аналитическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Посещение НОД групп ДОУ и утренников с целью выработки единых педагогических требований и проверки закрепления навыков правильной речи у детей. Мониторинг речевого развития детей общеразвивающих подготовительных к школе групп. 	В течение месяца
	4. Взаимодействие с родителями	
	<ul style="list-style-type: none"> Консультация для родителей «Развитие связной речи» (для всех групп ДОУ) Оформление информационно-просветительского стенда «Советы логопеда» Открытые индивидуальные занятия по звукопроизношению. Семинар-практикум «Учимся слышать звуки и правильно их произносить» 	Четверг, 1 неделя В течение месяца

Месяц	Вид деятельности	срок проведения
АПРЕЛЬ	1. Организационно-методическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Итоговое заседание ППконсилиума Составление индивидуальных маршрутов специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ПМПк 	В течение месяца
	2. Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность	
	Мониторинг речевого развития детей логопедического пункта.	В течение месяца
	3. Контрольно-аналитическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль выполнения индивидуальных маршрутов сопровождения детей в рамках ПМПк. 	В течение месяца
	4. Взаимодействие с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание «Наши успехи» по итогам коррекционной работы за учебный год. Консультация для родителей «Как научить ребенка говорить звук Р?» (для всех групп ДОУ) 	В течение месяца	

Месяц	Вид деятельности	срок проведения
МАЙ	1. Организационно-методическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> Отчет о проделанной работе на итоговом педсовете. Перспективно-тематическое планирование на новый учебный год. Формирование списка детей, зачисленных на логопедический пункт, на новый учебный год. Составление перспективного плана работы на следующий учебный год. Составление индивидуальных маршрутов специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ПМПк 	По плану ДОУ В течение месяца
	2. Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг речевого развития детей первых младших групп. Раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии ДОУ. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедического пункта. 	В течение месяца	

<p>Продолжать изготовление пособий по развитию речи: фонематическое восприятие, связная речь, грамматика, автоматизация, обучение грамоте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить картотеку речевых игр, систематизировать имеющийся материал по: <ul style="list-style-type: none"> - автоматизации; - формированию лексико-грамматических категорий; - пальчиковой гимнастики; - профилактики дисграфии; - развитию психических процессов; - обучению грамоте. 	
3. Контрольно-аналитическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ коррекционной работы за год. • Составление перспективного плана работы на следующий учебный год. 	По плану ДОУ
4. Взаимодействие с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование с родителями вновь поступающих детей. • Консультация «О работе с детьми в летний период» • Оформление информационно-просветительского стенда «За советом к логопеду» 	3-4 неделя