

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ

«ДС № 25 «Серебряное копытце»

Е.А. Кучирова

от « 27 » 08 2018 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога–психолога

Капраловой Е. В.

МБДОУ «ДС № 25 «Серебряное копытце»

на 2018 – 2019 учебный год.

**Аналитическая справка о деятельности педагога-психолога
МБДОУ «ДС № 25 «Серебряное копытце»
Капраловой Елены Владимировны
за 2017 – 2018 учебный год**

Главной целью психолого-педагогической службы МБДОУ является сопровождение образовательного процесса и его участников через решение задач по созданию оптимальных условий для всестороннего развития воспитанников, сохранения и укрепления психического и психофизического здоровья детей. Вся работа ведётся по основным направлениям:

- психопрофилактика - разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и обучения;
- диагностика (индивидуальная и групповая) - углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников, определение индивидуальных особенностей и реальных возможностей, выявление причин нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации;
- консультирование (индивидуальное и групповое) - оказание помощи родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и обучения;
- коррекционно – развивающая работа (индивидуальная и групповая) - взаимодействие психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающее психическое развитие и становление личности детей, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей развития детей;
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов и формирование у родителей, у педагогических работников потребностей в психологических знаниях;

Ориентируясь на направления деятельности психолого-педагогической службы МБДОУ и учитывая направления работы МБДОУ в 2017-2018 учебном году, решались следующие задачи:

1. Создать условия для совершенствования компетентности педагогов по реализации педагогических образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создать единое культурно-образовательное пространство «детский сад-семья» посредством реализации эффективных форм работы с родителями и повышение их качества.
3. Организовать и предоставлять платные образовательные услуги.

В рамках решения соответствующих задач в начале учебного года были продиагностированы дети подготовительных групп на готовность к школе. На основе результатов диагностики и рекомендаций педагогов была организована коррекционно-развивающая работа с 28 воспитанниками этих групп по программе «Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников». На каждом занятии дети знакомились со сказками для школьной адаптации, которые оказывали организующее влияние на учебную деятельность, учили правильно обращаться со школьными принадлежностями, развивали аккуратность и самостоятельность, позволили понять логику процесса обучения и выработать эффективные стратегии поведения в тех или иных школьных ситуациях.

В ходе сюжетной линии занятия дети выполняли упражнения, играли в подвижные и настольно-печатные игры, развивающие познавательные способности дошкольников (память, внимание, мышление, восприятие), эмоциональную сферу, волевую сферу, формирующие адекватную самооценку, а также приобретали навыки групповой и подгрупповой работы, учились соблюдать правила игры.

Учитывая тот фактор, что ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста является сюжетно-ролевая игра, занятия проводились в игровой форме с элементами учебной деятельности.

В конце года, с целью изучения индивидуально-психологических особенностей детей, обеспечивающих успешность обучения в начальной школе, были обследованы дети подготовительных групп в количестве 49 воспитанника. Выявлено, что 15 ребят (31%) имеют высокий уровень готовности к обучению в школе и 34 воспитанника (69%) - средний, т.е. выпускники нашего детского сада готовы к продуктивному усвоению школьной программы и успешно адаптируются к школьным требованиям. Низкого уровня нет.

Так же, в течении года, проводилась индивидуальные коррекционно-развивающие работа с 8 детьми. В общей сложности коррекционно-развивающей работой были охвачены 36 воспитанников детского сада. Задачи психологического курса выполнены в полном объеме. Дети с интересом и удовольствием выполняли задания, с радостью шли на занятия.

В подготовке к коррекционно-развивающим занятиям с детьми подготовительных, старших и средних групп была использована программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, а также коммуникативные игры, психологические этюды, комплексы психогимнастики, различные игры-драматизации, что способствовало повышению коммуникативной культуры воспитанников, развитию познавательных психических процессов, активизации творческих способностей детей, развитие эмоциональной, волевой, интеллектуальной и личностной сфер ребенка.

Для повышения педагогической компетентности педагогов, в соответствии с годовым планом, выступила на педагогическом совете по теме: «Отношение современного общества к детям – инвалидам»; провела совместно с инструктором по физической подготовке семинар-практикум «Что такое депрессия? Инструкция по устранению»; в рамках «Школы молодого специалиста» провела семинар: «Шаг за шагом или, как и зачем учитывать возрастные особенности детей» и игровую гостиную: «Психогимнастика для детей с ОВЗ», а также круглый стол: «Лекарство от злости, или как помочь агрессивному ребенку».

Кроме этого педагогам предоставлялись групповые и индивидуальные консультации и практические рекомендации, подборки игр и упражнений для работы с детьми. Отмечено, что большинство педагогов заинтересованы в получении психологических знаний, стараются применять их на практике.

В этом учебном году мною пройдены курсы «Работа с детьми с ОВЗ», в количестве 72 часов. Участвовала в семинаре-практикуме «Арт-терапия. Право на сказку» на базе центра «Виктория».

Работа с родителями велась в форме индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраниях. В течение года индивидуальные консультации посетили более 48 человек. Проведена диагностика 21 детей для ТППК. Подготовлен консультативный материал по проблемным темам воспитания и взаимоотношений между родителями и детьми.

Велась работа в «Службе профилактики». Проводилась индивидуальная профилактическая работа в отношении трех семей воспитанников ДОУ, находящейся на ранней стадии неблагополучия. Этим семьям оказывалась психолого-педагогическая помощь в процессе индивидуальной и групповой работы.

Систематически предоставлялась информация, отчеты в КПДНиЗП:

- о семьях, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- о семьях с опекаемыми детьми (проводилась диагностика опекаемых детей и их опекунов, определялись стили семейного воспитания)

В следующем учебном году планирую:

1. Продолжать овладевать современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ОВЗ и реализации адаптированных образовательных программ.
2. Проводить консультирование, семинары-практикумы для педагогов, с целью оказания помощи в выборе индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с детьми.
3. Продолжить психокоррекционную работу с детьми, имеющими поведенческие отклонения и нарушения эмоционально-волевой сферы.
4. Изучить и применить на практике арт-терапевтические (мульти-терапия) приёмы работы с детьми с ОВЗ.

Направление ДОУ: Совершенствование системы организационно-управленческого и методического обеспечения по выстраиванию воспитательного-образовательного процесса в МБДОУ «детский сад №25 «Серебряное копытце» в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи ДОУ:

1. Создать условия для совершенствования компетентности педагогов по реализации педагогических образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создать единое культурно-образовательное пространство «детский сад – семья» посредством реализации эффективных форм работы с родителями и повышения их качества.
3. Организовать и предоставить платные образовательные услуги.

Основные направления в работе:

ПФ	психопрофилактика
Д	диагностика (индивидуальная и групповая)
К	консультирование (индивидуальное и групповое)
КР	коррекционно – развивающая работа (индивидуальная и групповая)
ПП	психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого - педагогической компетентности родителей, педагогов
Э	экспертная деятельность (учебных программ, пособий, проектов, развивающей среды)
ОМ	организационно - методическая деятельность
С	социальная работа
А	анализ деятельности
Н	наставничество
ОО	обмен опытом

Месяц	Вид деятельности	Ответственные	Дата выполнения
СЕНТЯБРЬ	1. Организационно-методическая деятельность		
	Корректировка планов, разработка совместной деятельности с воспитателями, специалистами, согласование планов с администрацией.	педагог-психолог	До 30.09.2018
	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ. Заполнение социальных паспортов групп, социального паспорта детского сада.	педагог-психолог воспитатели	До 30.09.2018
	Подготовка анкет по адаптации для родителей и воспитателей.	педагог-психолог	До 30.09.2018
	Составление индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ	педагог-психолог	До 30.09.2018
	Составление рекомендаций для родителей и педагогов по адаптации	педагог-психолог	До 30.09.2018
	Оформление документации педагога-психолога	педагог-психолог	До 30.09.2018
	2. Взаимодействие с родителями		
	Консультирование родителей (по приглашению психолога, по запросу родителей)	педагог-психолог	В течение месяца
	Информация для родителей 1 и 2 мл. групп: «Первый раз в детский сад. Успешная адаптация к условиям ДОУ»	педагог-психолог	До 30.09.2018
	3. Контрольно-аналитическая деятельность		
	Изучение адаптации к условиям ДОУ вновь прибывших детей в детский сад 1 мл. гр. и 2мл. гр. (сеансы с психологом ранний возраст).	педагог-психолог	В течение месяца
	Обработка и анализ данных наблюдений, оформление документации (заполнение документации).	педагог-психолог	До 30.09.20178
	Составление индивидуальных карт развития на каждого ребенка 1 мл. и 2 мл. групп.	педагог-психолог	В течение месяца
	Заседание Службы профилактики. (справки в КДНиЗП на детей до 1.10.)	педагог-психолог	28.09.2018
	Анализ выполнения педагогами групп рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ	педагог-психолог	29.09.2018
	Анализ плана сопровождения семей, состоящих на учете в Службе профилактики.	педагог-психолог	25.09.2018
	Проверка готовности групп к учебному году (работа с воспитателями)	педагог-психолог	До 30.09.2018
	4. Самообразование. Оснащение и оборудование кабинета		
	Подготовка и обновление диагностического инструментария	педагог-психолог	В течение месяца
Изучение новых нормативно-правовых документов.	педагог-психолог	В течение месяца	
Оформление и оснащение психологического кабинета на 2017-2018 уч. г.	педагог-психолог	В течение месяца	

	I. Организационно-методическая деятельность		
ОКТАБРЬ	Консультирование воспитателей всех групп (по запросу и приглашению)	педагог-психолог педагоги групп	В течение месяца
	Результаты психологического обследования «Школьная зрелость» для педагогов подготовительных групп. Составление рекомендаций, формирование групп для коррекционно-развивающих занятий.	педагог-психолог педагоги	До 31.10.2018
	Групповые и индивидуальные релаксационные сеансы для педагогического коллектива, обслуживающего персонала (по запросу)	педагог-психолог	В течение месяца
	Посещение занятий педагогов подготовительных групп.	педагог-психолог	В течение месяца
	Отчет в УО о семьях, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	педагог-психолог	До 01.11.2018
	Составление индивид. маршрутов для сопровождения детей в индивидуальной работе с воспитателем. (ст., подг. возраст)	педагог-психолог	В течение месяца
	Семинар – практикум «Как помочь тревожному ребенку»	педагог-психолог	В течение месяца
	II. Организационно психолого - педагогическая деятельность		
	Психодиагностика детей 1 и 2 мл группы через наблюдение	педагог-психолог педагоги	
	Развивающие адаптационные занятия с детьми 1мл.гр., 2 мл. гр.	педагог-психолог	С 01.10.18 по 31.10.18
Индивидуальная работа с детьми разных возрастов (по запросу воспитателей, родителей).	педагог-психолог педагоги	В течение месяца	
Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми старших групп (после проведения психодиагностики, или отстающих от образовательной программы)	педагог-психолог педагоги	07.10.2018	
Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий «Скоро в школу» (дети подготовительных групп)	педагог-психолог педагоги	28.10.2018	
III. Взаимодействие с родителями			
Родительское собрание «Здравствуй, Детский сад!» 1мл.гр. и 2мл.гр.	педагог-психолог педагоги групп		
Собрание для родителей подготовительных групп: «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста, беседа о роли психолога в ДОУ».	педагог-психолог педагоги	18.10.2018	

	Родительский клуб Занятие 1	педагог-психолог	27.10.2018
	Консультирование родителей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
	Анкетирование родителей 1 мл. и 2мл. групп «Адаптация моего ребенка»	педагог-психолог педагоги	24.10.2018
IV. Контрольно-аналитическая деятельность			
	Наблюдение за детьми в адаптационный период (психологическое сопровождение детей раннего года жизни)	педагог-психолог педагоги группы	
	Психодиагностическая работа через наблюдение за детьми в учебной (игровой) деятельности (посещение занятий) (младшие группы)	педагог-психолог педагоги групп	01.10.2018 - 15.10.2018
	Обработка и анализ данных наблюдений, оформление документации (заполнение протоколов, заключений, психол. представлений)	педагог-психолог	ежедневно
	Оформление документации (журнал наблюдений, журнал групповой и индивидуальной работы)	педагог-психолог	ежедневно
	Диагностика готовности детей к школе (подготовительные группы)	педагог- психолог	До 10.10.2018
	Анализ выполнения педагогами групп рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ	Педагог-психолог	До 31 10.2018
	Корректировка банка данных семей ДООУ	педагог-психолог	До 15.10. 2018
	Заседание Службы профилактики.	педагог-психолог	25.10.2018
V. Самообразование. Оснащение и оборудование кабинета			
	Изготовление дидактического материала для коррекционной работы с детьми.	педагог-психолог	В течение месяца
	Изготовление брошюр, памяток, пополнение методической копилки	педагог-психолог	В течение месяца

НОЯБРЬ	I. Организационно-методическая деятельность		
	Проведение анкетирования «Эмоциональное выгорание педагогов» (тест В.В. Бойко).	педагог-психолог педагоги специалисты	02.11.2018 - 07.11.2018
	Консультирование воспитателей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
	Релаксационные сеансы для педагогического коллектива, обслуживающего персонала (по запросу)	педагог-психолог	В течение месяца
	Составление индивид. маршрутов для сопровождения детей в индивидуальной работе с воспитателем. (сред. гр., ст. гр., подг. гр.)	педагог- психолог	До 31.11.2018
	II. Организационно психолого-педагогическая деятельность		
	Психодиагностическая работа через наблюдение за детьми в учебной (игровой) деятельности (посещение занятий) (средняя группа)	педагог-психолог педагоги групп	01.11.2018 20.11.2018

Проведение коррекционно - развивающих занятий в подготовительных группах «Скоро в школу»	педагог-психолог	В течение месяца
Развивающие занятия с детьми средних групп	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
Подгрупповая (коррекционно-развивающие занятия), индивидуальная работа с детьми старших групп отстающих от образовательной программы.	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
Индивидуальная работа с детьми разных возрастов (по запросу воспитателей, родителей)	педагог-психолог	В течение месяца
III. Взаимодействие с родителями		
Консультирование родителей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
IV. Контрольно-аналитическая деятельность		
Наблюдение за детьми в адаптационный период (психологическое сопровождение детей 1мл.гр, 2мл.гр).	педагог-психолог педагоги	В течение месяца
Психодиагностическая работа через наблюдение за детьми средней группы в учебной (игровой) деятельности (посещение занятий)	педагог-психолог педагоги групп	До 30.11.2017
Обработка и анализ данных наблюдений, оформление документации (заполнение протоколов, заключений, психол. представлений)	педагог-психолог	В течение месяца
Оформление документации (журнал наблюдений, журнал групповой и индивидуальной работы)	педагог-психолог	ежедневно
Заседание службы профилактики	педагог-психолог	ежедневно
Анализ выполнения педагогами групп рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ	педагог-психолог	21.11.2018
V. Самообразование. Оснащение и оборудование кабинета		
Самообразование через изучение специализированной литературы и периодических изданий.	педагог-психолог	
Пополнение дидактического материала и методической копилки	педагог-психолог	В течение месяца

ДЕКАБРЬ

I. Организационно-методическая деятельность		
Психологический тренинг с воспитателями на снятие эмоционального напряжения №1	Педагог-психолог	В течение месяца
Консультирование воспитателей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
Релаксационные сеансы для педагогического коллектива, обслуживающего персонала (по запросу)	педагог-психолог	В течение месяца
Оказание помощи педагогам в организации и проведении новогодних праздников	педагог-психолог педагоги специалисты	
II. Организационно психолого -педагогическая деятельность		
Психодиагностическая работа через наблюдение за детьми старшей группы в учебной (игровой) деятельности (посещение занятий)	педагог-психолог педагоги	01.12.2018 и 08.12.2018
Проведение коррекционно - развивающих занятий в подготовительных группах «Скоро в школу».	педагог-психолог	В течение месяца
Подгрупповая (коррекционно-развивающие занятия), или индивидуальная работа с детьми старшей группы отстающих от образовательной программы.	педагог-психолог педагоги	В течение месяца
Подгрупповая (коррекционно-развивающие занятия), или индивидуальная работа с детьми средней группы	педагог-психолог	Еженедельно (один раз в неделю)
Индивидуальная работа с детьми разных возрастов по запросу воспитателей, родителей	педагог-психолог	Еженедельно (один раз в неделю)
III. Взаимодействие с родителями		
Консультирование родителей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
Родительский клуб Занятие 2	педагог-психолог	В течение месяца
IV. Контрольно-аналитическая деятельность		
Наблюдение за детьми в адаптационный период (психологическое сопровождение детей 1мл.гр, 2мл.гр).	педагог-психолог педагоги	В течение месяца
Психодиагностическая работа через наблюдение за детьми подготовительной группы в учебной (игровой) деятельности (посещение занятий)	педагог-психолог педагоги	В течении месяца
Обработка и анализ данных наблюдений, оформление документации (заполнение протоколов, заключений, психол. представлений)	педагог-психолог	В течение месяца
Оформление документации (журнал наблюдений, журнал групповой и индивидуальной работы)	педагог-психолог	Ежедневно

	Заседание службы профилактики	педагог-психолог	28.12.2018
	Анализ выполнения педагогами групп рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ	педагог-психолог	
	Анализ, статистический отчет о проделанной работе за 1 полугодие.	педагог-психолог	28.12.2018
V. Самообразование. Оснащение и оборудование кабинета			
	Пополнение дидактического материала и методической копилки	педагог-психолог	В течение месяца
	Разработка игр и упражнений для коррекционной работы.	педагог-психолог	В течение месяца

ЯНВАРЬ	I. Организационно-методическая деятельность		
	Консультирование воспитателей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	
	Семинар – практикум «Лекарство от злости, или как помочь агрессивному ребенку»		
	Релаксационные сеансы для педагогического коллектива, обслуживающего персонала (по запросу)	педагог-психолог	
	II. Организационно психолого-педагогическая деятельность		
	Проведение коррекционно - развивающих занятий в подготовительных группах «Скоро в школу».	педагог-психолог	В течение месяца
	Подгрупповая (коррекционно-развивающие занятия), или индивидуальная работа с детьми старшей группы отстающих от образовательной программы.	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
	Игровые сеансы с психологом (ранний возраст)	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
	Подгрупповая (коррекционно-развивающие занятия), или индивидуальная работа с детьми средней группы	педагог-психолог	В течение месяца
	Индивидуальная работа с детьми разных возрастов по запросу воспитателей, родителей, специалистов	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
	III. Взаимодействие с родителями		
	Консультирование родителей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	педагог-психолог	В течение месяца
	IV. Контрольно-аналитическая деятельность		
Наблюдение за детьми в адаптационный период (психологическое сопровождение детей 1 мл. и 2 мл. групп).	педагог-психолог педагоги	В течение месяца	

	Обработка и анализ данных наблюдений, оформление документации (заполнение протоколов, заключений, психол. представлений)	педагог-психолог	До 30.01.2019
	Оформление документации (журнал наблюдений, журнал групповой и индивидуальной работы)	педагог-психолог	ежедневно
	Анализ выполнения педагогами групп рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ	педагог-психолог	В течение месяца
V. Самообразование. Оснащение и оборудование кабинета			
	Пополнение дидактического материала и методической копилки	педагог-психолог	

ФЕВРАЛЬ	I. Организационно-методическая деятельность		
	Семинар – практикум: «Как помочь гиперактивному ребенку»	педагог-психолог педагоги специалисты	В течение месяца
	Консультирование воспитателей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	
	Психологический тренинг с воспитателями на снятие эмоционального напряжения №2	педагог-психолог	В течение месяца
	II. Организационно психолого-педагогическая деятельность		
	Проведение коррекционно - развивающих занятий в подготовительных группах «Скоро в школу».	педагог-психолог	В течение месяца
	Подгрупповая (коррекционно-развивающие занятия) или индивидуальная работа с детьми старшей группы отстающих от образовательной программы	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
	Игровые сеансы с психологом (ранний возраст)	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
	Подгрупповая (коррекционно-развивающие занятия) или индивидуальная работа с детьми средней группы	педагог-психолог	В течение месяца
	Индивидуальная работа с детьми разных возрастов по запросу воспитателей, родителей.	педагог-психолог	Еженедельно (один раз в неделю)
	III. Взаимодействие с родителями		
	Консультирование родителей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
	Родительский клуб Занятие 3	педагог-психолог	В течение месяца
	IV. Контрольно-аналитическая деятельность		
Наблюдение за детьми в адаптационный период (психологическое сопровождение детей раннего года жизни).	педагог-психолог педагоги		

	Обработка и анализ данных наблюдений, оформление документации (заполнение протоколов, заключений, психол. представлений)	педагог-психолог	До 28.02.2019
	Оформление документации (журнал наблюдений, журнал групповой и индивидуальной работы)	педагог-психолог	ежедневно
	Заседание Службы профилактики	педагог-психолог	27.02.2019
	Анализ выполнения педагогами групп рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ	педагог-психолог	В течение месяца
V. Самообразование. Оснащение и оборудование кабинета			
	Изучение новых нормативно-правовых документов.	педагог-психолог	В течение месяца
	Пополнение дидактического материала и методической копилки	педагог-психолог	В течение месяца

МАРТ	I. Организационно-методическая деятельность		
	Консультирование воспитателей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
	Психологический тренинг с воспитателями на снятие эмоционального напряжения №3	педагог-психолог	22.03.2019
	Релаксационные сеансы для педагогического коллектива, обслуживающего персонала (по запросу)	педагог-психолог	В течение месяца
	II. Организационно психолого -педагогическая деятельность		
	Проведение коррекционно - развивающих занятий в подготовительных группах «Скоро в школу».	педагог-психолог	Еженедельно (один раз в неделю)
	Подгрупповая (коррекционно-развивающие занятия) или индивидуальная работа с детьми старшей группы отстающих от образовательной программы.	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
	Игровые сеансы с психологом (ранний возраст)	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
	Подгрупповая (коррекционно-развивающие занятия) или индивидуальная работа с детьми средней группы	педагог-психолог	Еженедельно (один раз в неделю)
	Индивидуальная работа с детьми разных возрастов по запросу воспитателей, родителей.	педагог-психолог	В течение месяца
	III. Взаимодействие с родителями		
	Консультирование родителей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
IV. Контрольно-аналитическая деятельность			
Наблюдение за детьми в адаптационный период (психологическое сопровождение детей раннего года жизни).	педагог-психолог педагоги	До 31.03.2019	

	Обработка и анализ данных наблюдений, оформление документации (заполнение протоколов, заключений, психол. представлений)	педагог-психолог	Ежедневно
	Оформление документации (журнал наблюдений, журнал групповой и индивидуальной работы)	педагог-психолог	Ежедневно
	Анализ выполнения педагогами групп рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ	педагог-психолог	31.03.2019
V. Самообразование. Оснащение и оборудование кабинета			
	Пополнение дидактического материала и методической копилки	педагог-психолог	В течение месяца
	Пополнение папки играми и упражнениями на мышление.	педагог-психолог	В течение месяца

АПРЕЛЬ	I. Организационно-методическая деятельность		
	Консультирование воспитателей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
	II. Организационно психолога -педагогическая деятельность		
	Проведение коррекционно - развивающих занятий в подготовительных группах «Скоро в школу».	педагог-психолог	Еженедельно (один раз в неделю)
	Подгрупповая (коррекционно-развивающие занятия) или индивидуальная работа с детьми старшей группы отстающих от образовательной программы.	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
	Игровые сеансы с психологом (ранний возраст)	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
	Подгрупповая (коррекционно-развивающие занятия) или индивидуальная работа с детьми средней группы	педагог-психолог	Еженедельно (один раз в неделю)
	Индивидуальная работа с детьми разных возрастов по запросу воспитателей, родителей.	педагог-психолог	В течение месяца
	III. Взаимодействие с родителями		
	Консультирование родителей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
	Родительский клуб. Занятие 4	педагог-психолог	26.04.2019
	IV. Контрольно-аналитическая деятельность		
	Наблюдение за детьми в адаптационный период (психологическое сопровождение детей раннего года жизни).	педагог-психолог педагоги	До 30.04.2019
	Обработка и анализ данных наблюдений, оформление документации (заполнение протоколов, заключений, психол. представлений)	педагог-психолог	ежедневно
Заполнение индивидуальных психологических карт на детей, выпускающихся в школу	педагог-психолог	ежедневно	
Оформление документации (журнал наблюдений, журнал групповой и	педагог-психолог	ежедневно	

	индивидуальной работы)		
	Сравнительная диагностика: Психологическая готовность детей к школе	педагог-психолог	До 10.04.2019
	Диагностическое обследование детей старших групп (определение уровня интеллектуального развития)	педагог-психолог	До 28.04.2019
	Диагностическое обследование детей средних групп (эмоциональная сфера, поведенческая сфера)	педагог-психолог	До 28.04.2019
	Подготовка к аналитическому и статистическому отчету за год.	педагог-психолог	До 28.04.2019
	Заседание Службы профилактики	педагог-психолог	24.04.2019
	Анализ выполнения педагогами групп рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ	педагог-психолог	27 .04.2019
	V. Самообразование. Оснащение и оборудование кабинета		
	Пополнение дидактического материала и методической копилки	педагог-психолог	В течение месяца
	Пополнение папки играми и упражнениями на воображение.	педагог-психолог	В течение месяца
МАЙ	I. Организационно-методическая деятельность		
	Консультирование воспитателей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
	Релаксационные сеансы для педагогического коллектива, обслуживающего персонала (по запросу)	педагог-психолог	В течение месяца
	II. Организационно психолога -педагогическая деятельность		
	Групповая и индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп	педагог-психолог	Еженедельно (один раз в неделю)
	Составление плана на летний период для детей всех возрастов	педагог-психолог	До 28.05.2019
	III.Взаимодействие с родителями		
	Консультирование родителей (по запросу и приглашению)	педагог-психолог	В течение месяца
	IV.Контрольно-аналитическая деятельность		
	Аналитический и статистический отчет за год.	педагог-психолог	До 15.05.2019
	Планирование на новый учебный год.	педагог- психолог	До 31.05.2019
	Оформление документации (журнал наблюдений, журнал групповой и индивидуальной работы)	педагог-психолог	ежедневно
	Заседание Службы профилактики	педагог-психолог	29.05.2019
	Анализ выполнения педагогами групп рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ	педагог-психолог	20.05.2019
	V. Самообразование. Оснащение и оборудование кабинета		
Приобретение учебной и методической литературы.	педагог-психолог	В течение месяца	

ИЮНЬ	I. Организационно-методическая деятельность		
	Консультирование воспитателей (по запросу) Индивидуальные консультации по вопросам организации взаимодействия с детьми в период адаптации	педагог-психолог	В течение месяца
	Релаксационные сеансы для педагогического коллектива, обслуживающего персонала (по запросу)	педагог-психолог	В течение месяца
	Разработка рекомендаций, буклетов, подбор консультаций для воспитателей и родителей на следующий учебный год.	педагог-психолог	В течение месяца
	II. Организационно психолога -педагогическая деятельность		
	Интегрированное занятие, посвященное Дню защиты ребенка «Дружат дети всей земли»	педагог-психолог специалисты	В течение месяца
	Игровые сеансы с психологом (дети разных возрастных групп)	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
	III.Взаимодействие с родителями		
	Консультирование родителей (по запросу)	педагог-психолог	В течение месяца
	Консультация для родителей «Соблюдаем правила дорожного движения»;	педагог-психолог	01.06.2019
	IV.Контрольно-аналитическая деятельность		
	Оформление документации (журнал наблюдений, журнал групповой и индивидуальной работы)	педагог-психолог	ежедневно
	Заседание Службы профилактики	педагог-психолог	28.06.2019
	Анализ выполнения педагогами групп рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ	педагог-психолог	30.06.2019
VI. Самообразование. Оснащение и оборудование кабинета			
Приобретение учебной и методической литературы.	педагог-психолог	В течение месяца	
Пополнение методической копилки	педагог-психолог	В течение месяца	
ИЮЛЬ	I. Организационно-методическая деятельность		
	Консультирование воспитателей (по запросу) Консультация «Игры на сплочение детского коллектива».	педагог-психолог	В течение месяца
	Разработка рекомендаций, буклетов, подбор консультаций для воспитателей и родителей на следующий учебный год.	педагог-психолог	До 25.07.2019
	II. Организационно психолога -педагогическая деятельность		
	Игровые сеансы с психологом (дети разных возрастных групп)	педагог-психолог, педагоги	Еженедельно (1р. в нед.)
	III.Взаимодействие с родителями		
Консультирование родителей (по запросу)	педагог-психолог	В течение месяца	

	Консультация для родителей: «В игры играем – детей развиваем»;	педагог-психолог	01.07.2019
	IV. Контрольно-аналитическая деятельность		
	Оформление документации (журнал наблюдений, журнал групповой и индивидуальной работы)	педагог-психолог	ежедневно
	Заседание Службы профилактики	педагог-психолог	24.07.2019
	Анализ выполнения педагогами групп рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ	педагог-психолог	29.07.2019
	VI. Самообразование. Оснащение и оборудование кабинета		
	Пополнение методической копилки	педагог-психолог	В течение месяца
	Оформление кабинета на следующий учебный год	педагог-психолог	В течение месяца
	I. Организационно-методическая деятельность		
	Консультирование воспитателей (по запросу)	педагог-психолог	В течение месяца
	Разработка рекомендаций, буклетов, подбор консультаций для воспитателей и родителей на следующий учебный год.	педагог-психолог	До 25.07.2019
	II. Организационно психолога -педагогическая деятельность		
	Игровые сеансы детей разных возрастных групп с психологом.	педагог-психолог педагоги	Еженедельно (один раз в неделю)
	III. Взаимодействие с родителями		
Консультирование родителей (по запросу)	педагог-психолог	В течение месяца	
Консультация для родителей: «Игры с песком и водой в летний период»	педагог-психолог	01.08.2019	
IV. Контрольно-аналитическая деятельность			
Оформление документации (журнал наблюдений, журнал групповой и индивидуальной работы)	педагог-психолог	ежедневно	
Заседание Службы профилактики	педагог-психолог	30.08.2019	
Анализ выполнения педагогами групп рекомендаций по сопровождению детей с ОВЗ	педагог-психолог	31.08.2019	
VI. Самообразование. Оснащение и оборудование кабинета			
Пополнение методической копилки	педагог-психолог	В течение месяца	
Оформление кабинета на следующий учебный год	педагог-психолог	В течение месяца	

АВГУСТ