

**Открытое занятие по развитию речи  
в подготовительной группе «В» (логопедической)  
Тема: «Труд людей весной»**

**Цель:**

Систематизировать знания детей по теме «Труд людей весной»

**Задачи:**

- закрепить знания детьми весенних признаков;
- продолжать расширять представления детей о труде взрослых весной;
- формировать целостное впечатление об изображенном на серии картинок;
- активизировать, расширять, уточнять словарь по теме.
- упражнять в образовании слова путем слияния двух слов, в согласовании существительных и прилагательных с числительными; в образовании глаголов будущего времени.
- закреплять умение составлять предложение из предложенных слов (подготовительная группа), слова из букв (старшая группа).
- развивать связную речь, мышление, зрительное внимание и восприятие;
- воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность.

**Предварительная работа:**

рассматривание сюжетных картинок о труде людей весной, колосков пшеницы, муки, энциклопедии «Окружающий мир»; чтение «Как рубашка в поле выросла» К. Ушинский, И. Винокурова «Как самолет в поле работает», Ю. Крутогорова «Дождь из семян», стихотворение Я. Акима «Хлеб»; разгадывание ребусов и кроссвордов, загадывание загадок по теме; слушание русской нар. песни «Посеяли девки лен»; посадка «Огорода на окне».

**Оборудование:** разрезные картинки по теме «Весна», серия картинок «Труд людей в огороде и в саду», парные картинки овощей и фруктов, карточки со словами и буквами.

**Словарь:** лопата, грабли, грядка, рассада, огородник, овощевод, садовод, белить, обрезать.

**Интеграция образовательных областей:**

Развитие речи, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Ход занятия:**

**1.** На двух столах лежат конверты с разрезными картинками по теме «Весна». Воспитатель предлагает старшим детям подойти к одному из столов, а детям подготовительного возраста к другому столу, открыть конверты и сложить части картинок.

Воспитатель: - Какое время года изображено на ваших картинках? (Весна)

- По каким признакам вы об этом догадались? (дети называют весенние признаки)  
2. Воспитатель предлагает одному из детей (по желанию) прочесть стихотворение о весне (на выбор ребенка)

3. Воспитатель: - Наступила весна. Растаял снег. Почва прогрелась. На полях и в огородах у людей появилось много работы. В народе говорят: "**Весной не поработаешь – зимой не поешь**".

- Как вы думаете, почему так говорят? (ответы детей)

Вот и трудятся люди в садах и огородах весной с раннего утра до позднего вечера.

4. Воспитатель предлагает детям подойти к доске и рассмотреть картинки о труде людей в саду и огороде.

Вопросы по картинкам:

- Что изображено на этой картинке?

- Что делают люди в огороде?

- Чем они вскапывают землю?

- Чем рыхлят землю?

- Что высаживают на грядку?

- Что такое рассада?

- Как назвать человека, работающего в огороде (**огородник**)

- Как назвать человека, который разводит овощи? (**овощевод**)

- Зачем люди окапывают деревья в саду, обрезают ветки, белят стволы?

- Как назвать человека, который работает в саду и разводит сад? (**садовод**)

Воспитатель обобщает ответы детей.

## Физкультурная минутка

### Весенние заботы

Хорошо весной, я знаю!  
Я с друзьями птиц встречаю,  
Лодочки в ручье пускаю.

С папой грядки я копаю,

С мамочкой — цветы сажаю!

Дети хлопают в ладоши.  
Выполняют упражнение **Птичка**.  
Выполняют упражнение **Лодочка**,  
плавно двигая от себя плотно  
сложенными ладонями  
Имитируют движения при работе  
лопатой.  
Выполняют упражнение **Цветок**

Н. Метельская

5. На столах разложены карточки картинками вниз. Воспитатель предлагает детям взять по одной карточке и встать парами в зависимости оттого, что изображено на картинках.

**Упражнение « У меня один, а у меня пять»**

- У меня один большой огурец, а у меня пять маленьких огурцов и т.д.

Воспитатель: - как назвать одним словом огурец, помидор, перец ( овощи);

- Как назвать человека, который разводит овощи (овощевод)

- а как назвать одним словом яблоко, грушу, сливу? (фрукты)
  - Как назвать человека, который работает в саду и разводит сад? (садовод)
- Дети становятся в круг.

### **6. Упражнение с мячом « И я буду»**

(договори предложение до конца по образцу)

Мама моет, и я буду мыть.

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я

Витя убирает, и я...

Надя сгребает, и я...

Вова рубит, и я...

Бабушка сажает, и я ...

Таня сеет, и я ...

Ваня белит, и я...

Павел обрезает, и я...

**7.** Воспитатель предлагает детям разделить на две команды – подготовительные и старшие дети. Подготовительным детям даются карточки со словами, старшим – с буквами. Подготовительные дети должны составить из слов предложение – **«Дети белят деревья в саду»**

Старшие дети должны отгадать загадку и выложить из букв отгадку.

**Загадка:**

Зубасты, а не кусаются. (**Грабли**)

Воспитатель подводит итог занятия. Предлагает детям дидактическую игру «В саду и в огороде»