

Утверждаю:
И.о заведующего МБДОУ
«ДС № 25 «Серебряное копытце»
_____ 2018 год



Е.А.Кучирова

**Годовой план работы
учителя-логопеда
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Серебряное копытце»**

КРАПИВКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

на 2018 – 2019 учебный год

Месяц	Вид деятельности	Срок проведения
Сентябрь	1. Организационно-методическая деятельность.	
	Совместное планирование коррекционной работы с воспитателями подготовительной к школе группы для детей с ТНР на 1-й период обучения.	1-2 недели
	Подготовка помещений группы и кабинета к началу учебного года.	1-2 недели
	Участие в педагогическом совете.	По плану ДОУ
	Участие в работе ПМПк (установочное заседание).	По плану ДОУ
	2. Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность.	
	Диагностика речевого развития детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.	В течение месяца
	Мониторинг речевого развития детей подготовительной речевой группы.	3-4 неделя
	Составление индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающего обучения воспитанников группы с ТНР	В течение месяца
	Составление индивидуальных программ специальной помощи воспитанникам с ОВЗ по рекомендациям ТППМК	В течение месяца
	3. Контрольно-аналитическая деятельность	
	Контроль готовности групп к новому учебному году по развитию речи (оснащенность речевых уголков)	По плану ДОУ
	Контроль за выполнением заданий по индивидуальным маршрутам специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ППк	4 неделя
	4. Взаимодействие с семьей.	
	Сбор анамнеза	В течение месяца
	Индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования детей группы.	В течение месяца
	Индивидуальные практикумы по проведению артикуляционной гимнастики (для родителей вновь поступивших детей).	В течение месяца
	Выступление на родительских собраниях общеразвивающих групп.	В течение месяца
	Оформление стенда для родителей по лексическим темам в группе для детей с ТНР «Логопед советует»	еженедельно
	Оформление стенда на 1 этаже «Логопед советует»	2 неделя
Консультации для родителей «Уровень развития речи детей (2,3,4,5,6 лет)» (для всех групп ДОУ)	В течение месяца	
Октябрь	1. Организационно-методическая деятельность.	
	Консультация с музыкальным руководителем по реализации коррекционных задач на логоритмических занятиях в соответствии с тематическим планом работы учителя-логопеда.	В течение месяца
	Заседание ППконсилиума	По плану ДОУ

	Консультация по запросу	По плану ДОУ
	2.Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность.	
	Обследование речи детей общеразвивающего вида старшего возраста для выявления нуждающихся в логопедической помощи.	В течение месяца
	Проведение фронтальных, индивидуальных занятий с детьми логопедической группы.	В течение месяца
	Углубленное обследование детей по запросу родителей (ППк)	В течение месяца
	Составление индивидуальных программ специальной помощи воспитанникам с ОВЗ по рекомендациям ТПМПК	В течение месяца
	3.Взаимодействие с семьёй.	
	Родительское собрание в группе для детей с ТНР « Будем знакомы».	В течение месяца
	Индивидуальные практикумы по проведению пальцевой гимнастики для родителей вновь прибывших детей.	В течение месяца
	Оформление стенда для родителей по лексическим темам в группе для детей с ТНР «Логопед советует»	еженедельно
	Ознакомление родителей детей старших общеразвивающих групп с результатами диагностики речевого развития.	В течение месяца
	Оформление стенда на 1 этаже «Логопед советует»	В течение месяца
	4.Контрольно-аналитическая деятельность.	
	Контроль за выполнением заданий по индивидуальным маршрутов специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ППк	4 неделя
Ноябрь	1.Организационно-методическая деятельность.	
	Совместное планирование коррекционной работы с воспитателями подготовительной группы для детей с ТНР на 2-й период обучения.	4 неделя
	Консультация с физинструктором по коррекции моторного развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями в соответствии с тематическим планом работы учителя-логопеда.	В течение месяца
	Консультация: по запросу	В течение месяца
	2.Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность.	
	Обследование речи детей общеразвивающих групп среднего возраста для выявления нуждающихся в логопедической помощи.	В течение месяца
	Проведение фронтальных, индивидуальных занятий с детьми логопедической группы.	В течение месяца
	Углубленное обследование детей по запросу родителей (ППк), разработка индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения.	В течение месяца
	Составление индивидуальных программ специальной помощи воспитанникам с ОВЗ по рекомендациям ТПМПК	В течение месяца
	3.Взаимодействие с семьёй.	

	Ознакомление родителей детей средних общеразвивающих групп с результатами диагностики речевого развития.	В течение месяца
	Консультация для родителей «Ребенок глотает и не выговаривает слова» (для всех групп)	В течение месяца
	Оформление стенда для родителей по лексическим темам в группе для детей с ТНР «Логопед советует»	еженедельно
	Оформление стенда на 1 этаже «Логопед советует»	В течение месяца
	4.Контрольно-аналитическая деятельность.	
	Анализ результатов коррекционной работы за 1 период, корректировка планов индивидуальной работы, составление перспективного плана фронтальных занятий на 2 период.	4 неделя
	Контроль за выполнением заданий по индивидуальным программам специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ППк	4 неделя
Декабрь	1.Организационно-методическая деятельность.	
	Участие в работе ППк.	По плану ДОУ
	Участие в педагогическом совете	По плану ДОУ
	Участие в подготовке детей к новогодним представлениям.	В течение месяца
	Консультация по запросу	В течение месяца
	2.Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность.	
	Проведение фронтальных, индивидуальных занятий с детьми логопедической группы	В течение месяца
	Составление индивидуальных программ специальной помощи воспитанникам с ОВЗ по рекомендациям ТПМПк	В течение месяца
	3.Взаимодействие с семьёй.	
	Выпуск информационных буклетов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Игры на развитие мыслительной деятельности для детей 5-6 лет» • «Игры на развитие памяти 5-6 лет» 	В течение месяца
	Индивидуальные занятия с показом игровых приёмов коррекции звукопроизношения.	В течение месяца
	Оформление стенда для родителей по лексическим темам в группе для детей с ТНР «Логопед советует»	еженедельно
	Оформление стенда на 1 этаже «Логопед советует»	В течение месяца
	4.Контрольно-аналитическая деятельность.	
Контроль за выполнением заданий по индивидуальным маршрутам специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ППк	4 неделя	
Январь	1.Организационно-методическая деятельность.	
	Контроль пополнения речевых уголков в общеразвивающих группах ДОУ материалами и пособиями для развития речевого дыхания	По плану ДОУ
	Расширенное заседание ПМПконсилиума.	По плану ДОУ

	Консультация для воспитателей по запросу	В течение месяца
	2.Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность.	
	Проведение фронтальных, индивидуальных занятий с детьми логопедической группы	В течение месяца
	Составление индивидуальных программ специальной помощи воспитанникам с ОВЗ по рекомендациям ТППК	В течение месяца
	3.Взаимодействие с семьёй.	
	Консультация «Учим стихи»	В течение месяца
	Оформление стенда для родителей по лексическим темам в группе для детей с ТНР «Логопед советует»	еженедельно
	Оформление стенда на 1 этаже «Логопед советует»	В течение месяца
	4.Контрольно-аналитическая деятельность.	
	Контроль за выполнением заданий по индивидуальным маршрутам специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ППк	4 неделя
Февраль	1.Организационно-методическая деятельность.	
	Участие в работе ПМПк .	По плану ДОУ
	Планирование коррекционной работы с воспитателями подготовительной группы компенсирующей направленности на 3-й период обучения.	4 неделя
	2.Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность.	
	Обследование речи детей общеразвивающих подготовительных к школе групп, заполнение школьных форм.	В течение месяца
	Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми логопедической группы.	В течение месяца
	Составление индивидуальных программ специальной помощи воспитанникам с ОВЗ по рекомендациям ТППК	В течение месяца
	3.Взаимодействие с семьёй.	
	Ознакомление родителей детей групп с результатами логопедической диагностики.	В течение месяца
	Оформление стенда на 1 этаже «Логопед советует»	В течение месяца
	Оформление стенда для родителей по лексическим темам в группе для детей с ТНР «Логопед советует»	еженедельно
	4.Контрольно-аналитическая деятельность.	
	Контроль за выполнением заданий по индивидуальным маршрутам специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ППк	В течение месяца
	Анализ результатов коррекционной работы за 2 период, корректировка планов индивидуальной работы, составление перспективного плана фронтальных занятий на 3 период.	4 неделя

Март	1.Организационно-методическая деятельность.	
	Участие в педагогическом совете.	По плану ДОУ
	Участие в работе ПМПк.	По плану ДОУ
	Консультация для воспитателей по запросу	В течение месяца
	2.Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность.	
	Обследование речи детей общеразвивающих подготовительных к школе групп, заполнение школьных форм.	В течение месяца
	Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми логопедической группы.	В течение месяца
	Подготовка к проведению выпускной ПМПк по итогам коррекционной работы речевой группы.	В течение месяца
	Составление индивидуальных программ специальной помощи воспитанникам с ОВЗ по рекомендациям ТПМПк	В течение месяца
	3.Взаимодействие с семьёй.	
	Консультация для родителей «Почему ребенок молчит?» (для всех групп ДОУ)	В течение месяца
	Оформление стенда на 1 этаже «Логопед советует»	В течение месяца
	Оформление стенда для родителей по лексическим темам в группе для детей с ТНР «Логопед советует»	еженедельно
	4.Контрольно-аналитическая деятельность.	
Контроль за выполнением заданий по индивидуальным маршрутам специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ППк	4 неделя	
Апрель	1.Организационно-методическая деятельность.	
	заседание ППконсилиума	По плану ДОУ
	2.Коррекционно-развивающая и диагностико-профилактическая деятельность.	
	Мониторинг речевого развития детей подготовительной речевой группы.	4 неделя
	Проведение выпускной ТПМПк по итогам коррекционной работы речевой группы.	По плану ТПМПк
	Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми логопедической группы.	В течение месяца
	Составление индивидуальных программ специальной помощи воспитанникам с ОВЗ по рекомендациям ТПМПк	В течение месяца
	3.Взаимодействие с семьёй.	
	Родительское собрание «Идём в школу!» по итогам коррекционной работы за учебный год.	В течение месяца
	Консультация «Как ребенку помочь запомнить буквы?»	В течение месяца
	Оформление стенда на 1 этаже «Логопед советует»	В течение месяца
	Оформление стенда для родителей по лексическим темам в группе для детей с ТНР «Логопед советует»	еженедельно
	4.Контрольно-аналитическая деятельность.	

	Контроль пополнения речевых уголков в групповых помещениях ДОУ пособиями и материалами для проведения артикуляционной гимнастики	По плану ДОУ
	Контроль за выполнением заданий по индивидуальным программам специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ППк	4 неделя
Май	1. Организационно-методическая работа.	
	Итоговое заседание ППконсилиума	По плану ДОУ
	Участие в итоговом педсовете с отчётом о коррекционной работе по результатам выпускной ТПМПК.	По плану ДОУ
	Перспективно-тематическое планирование на новый учебный год.	В течение месяца
	Формирование группы детей с ТНР на новый учебный год.	В течение месяца
	Написание адаптированной образовательной программы для детей с ТНР на новый учебный год	В течение месяца
	Консультация для воспитателей «Летом играем-речь детей развиваем»	В течение месяца
	2. Диагностико-коррекционная и профилактическая деятельность.	
	Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми логопедической группы.	В течение месяца
	Составление индивидуальных программ специальной помощи воспитанникам с ОВЗ по рекомендациям ТПМПК	В течение месяца
	3. Взаимодействие с семьёй.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование с родителями вновь поступающих детей. • Консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?». • Оформление информационно-просветительского стенда «Портфель в школу», «Что делать летом тем, кто впервые поступил в речевую группу», «Что делать летом тем, кто остался в речевой группе» 	В течение месяца
	Оформление стенда для родителей по лексическим темам в группе для детей с ТНР «Логопед советует»	еженедельно
	Оформление стенда на 1 этаже «Логопед советует»	В течение месяца
	4. Контрольно-аналитическая деятельность.	
Анализ коррекционной работы за год по результатам ПМПК	В течение месяца	
Контроль за выполнением заданий по индивидуальным маршрутам специальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках ППк	В течение месяца	