

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ группы «АБВГДейка» 2018 г.**

Тема: **Водные обитатели.**

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Занимательная деятельность в режимных моментах			
14 мая - Понедельник	<b>Утро:</b>	Физическое Социально-коммуникативное Речевое	Утренняя гимнастика. Игра эмоционального настроения «На опушке» Пальчиковая гимнастика «Птички и ветер», «У оленя», «Сороконожка». Д/и «Назови ласково»- развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные существительные	Развивать умение правильно держать карандаш, кисть (Алима, Даша, Амин Б., Алиса П.)	Развивать умение сохранять осанку во всех видах деятельности. Д/и «Вежливые слова» -развивать правила элементарной вежливости.	Волчки, мыльные пузыри, шнуровка  Строительный материал  Фигурки водных обитателей.  Д/и «Разрезные картинки»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Фотовыставка «Водный мир»  Беседы о необходимости сменной одежды для прогулки.	
	<b>Образовательная деятельность</b>	<p><b>Физическое развитие</b> (по плану физ.инструктора) 9.00 – 9.15</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ) 15 минут «Водные обитатели»</b>  <b>П/с:</b> познакомить детей с водными обитателями (рыбы, лягушка), особенностями их внешнего вида, питанием, средой обитания; развивать мышление, внимание, память; воспитывать бережное отношение к водным обитателям.  <b>Материалы:</b> картинки с изображением рыб, лягушки, игрушка рыбки.                      Ход ОД: Организационный момент – в гости приплыла рыбка. Отгадывание загадок. Рассматривание картинок.                      П/и «Рыбак и рыбки». Рефлексия.</p>						
	<b>Прогулка:</b>	Физическое	Наблюдение за сосульками, капелью. П/и «Самолеты»-развивать умение бегать не сталкиваясь. П/и «С кочки на кочку» - развивать умение прыгать Д/и «Найди предмет»-развивать умение находить определенный предмет по описанию. Труд: сбор выносного материала, очистить одежду от снега.	Прыжки на двух ногах (Алиса, Аня, Шахбулат )	Игра «Прокатись,не задень» - закреплять правила безопасной игры на горке.	Лопатки, ведерки, формочки.  Ледянки  Вода окрашенная для рисования на снегу.		
	работа перед сном	Социально-коммуникативное Физическое	Наведение порядка в игровых уголках. Аккуратно складывать одежду на стульчике.					
	<b>Вечер:</b>		Оздоровительная гимнастика после сна «Велосипед» ходьба по массажным дорожкам. Чтение по выбору детей «Хоботок», «Лопатка» -развивать артикуляцию	Учить правильно мыть руки (Ярик, Мухаммад, Амин Ш., Даша)	Развивать умение аккуратно складывать свою пижаму.	Книжки, картинки о водных обитателях  Пластилин, доски, стеки Атрибуты для мало подвижной игры «Рыбалка» -развивать ловкость, меткость.		
<b>Прогулка.</b>	П/и «Мой веселый звонкий мяч»- учить действовать в соответствии со словами, самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за вечерним небом.							

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Занимательная деятельность в режимных моментах			
15 мая - Вторник	<b>Утро:</b>	Физическое Социально-коммуникативное Речевое	Утренняя гимнастика. Игра эмоционального настроения «Тихий час для мышат» Артикуляционная гимнастика «Рыбка», «Грибок», «Часики», «Горка» Д/и «Сравни»- закреплять умение сравнивать предметы по размеру, высоте, ширине.	Воспитывать бережное отношение к игрушкам (Тимоша, Мухаммад, Миша, Ксюша ) Закреплять знание геометрических фигур (Али, Ярик Г., Ромази, Иса)	Дежурство по столовой-развивать умение сервировать посуду, правильно класть ложку.	Настольный театр «Колобок»  Обручи, мячи, гантели.  Карандаши, раскраски, трафареты водных обитателей.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей   Советы воспитателя «Развиваем мелкую моторику рук»	
	<b>Образовательная деятельность</b>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00- 9.15</b> (по плану муз.руководителя)</p> <p><b>Познавательное развитие (ФЭМП) 15 минут. «Домик для лягушки»</b></p> <p><b>П/с:</b> продолжать знакомить с треугольником; учить сравнивать треугольник с квадратом; упражнять в ходьбе и беге на сигнал воспитателя; воспитывать дружественные отношения к сверстникам.</p> <p><b>Материалы:</b> игрушка лягушка, геометрические фигуры, треугольные и квадратные билеты, два «бассейна» из строительного материала- треугольной и квадратной формы, предметы круглой и квадратной формы.</p> <p>Ход ОД: Загадывание загадки (Встречают гостя – лягушку).</p> <p>Д/и «Геометрические фигуры», «Волшебный мешочек», «Домик для лягушки»</p> <p>П/и «Лягушки и бабочки», «Два бассейна»</p> <p>Рефлексия.</p>						
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное Физическое	Наблюдения за людьми, их одеждой. Д/и «Путешествие под водой»-развивать знания о водных обитателях. П/и «Лягушки»- развивать умение прыгать с продвижением вперед П/и «Огуречик,огуречик»- развивать ловкость, быстроту при беге. Труд: очистить модули от снега, собрать выносной материал.	Закреплять умение произносить звук Ц (Алиса Л., Мухаммад, Шахбулат) Закреплять умение ориентироваться в пространстве:справа,слева, сзади, впереди (Алиса П., Алима, Милана)	Игра-ситуация «Одень куклу на прогулку» - закреплять алгоритм одевания на прогулку.	Лопатки, ведерки, ледянки  Вертушки,мяч		
	работа перед сном	Физическое	Наведение порядка в игровых зонах.					
	<b>Вечер:</b>	Познавательное, речевое Социально-комм.  Физическое	Оздоровительная гимнастика после сна «Жуки» ходьба по массажным дорожкам. Чтение худ. литературы по выбору детей- воспитывать активного слушателя. Ср «Семья» -формировать умение обыгрывать роль	Развивать умение правильно держать ложку и вилку (Али, Тася, Снежана).	Развивать умение самостоятельно одеваться	Музыкальные инструменты  Карандаши, бумага, краски, кисти, салфетки.		
<b>Прогулка.</b>	Физическое, познавательное	П/и «У медведя во бору»- развивать ловкость, быстроту; самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за транспортом- развивать наблюдательность, мышление.						

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Занимательная деятельность в режимных моментах		
16 мая - Среда	<b>Утро:</b>	Физическое Социально-коммуникативное Речевое Познавательное	Утренняя гимнастика. Игра для снятия эмоционального напряжения «Солнечный зайчик» Дыхательная гимнастика «Остуди чай», «Подуй на плечи», «Насосик» Д/и «Подбери фигуру»- закреплять знания геометрических фигур.	Формировать умение использовать «вежливые слова» (Олег, Матвей, Никита, Шахбулат)	Дежурство в уголке природы.  Д/и «Кто так кричит»- развивать восприятие, слух, внимание	Мозаика, пазлы, домино.  Мелкий строительный материал  Куклы, посуда, продукты.	Беседы о самочувствии ребенка  Индивидуальное консультирование по запросам.  Консультация логопеда «Леворукий ребенок»
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Физическое развитие</b> 9.00 – 9.15 (по плану физ. инструктора) <b>Речевое развитие</b> 15 минут «Море, я к тебе бегу» <b>П/с:</b> обогащать опыт содержательного познавательного общения; вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками; побуждать высказываться на темы из личного опыта; активизировать прилагательные; уточнять и закреплять правильное произношение звука «щ». <b>Материалы:</b> картинки: акула, дельфин, кит, морская звезда, черепаха; элементы костюмов рыбака: удочка, ведро. <b>Ход ОД:</b> Чтение стих-я о море. Рассказы по картинкам. П/и «Рыбалка», «Море волнуется». Рефлексия					
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное Физическое Соц.-коммуникативное.	Наблюдение за ветром. П/и «Самолеты»- развивать ловкость, быстроту П/и: «Беги ко мне»- развивать умение соблюдать правила игры Труд: собрать выносной материал.	развивать умение в произношении звука «б», (Даша З., Матвей, Мухаммад)	Ситуативный разговор «Дружные ребята»- закреплять правила дружной игры.	Вертушки, ленточки, мыльные пузыри  Ледянки, ведерки, лопатки, формочки	
	работа перед сном	Свободная деятельность детей в центрах активности. Наведение порядка в игровых уголках					
	<b>Вечер:</b>	Физическое Социально-коммуникативное Речевое Худ.-эстетическое	Оздоровительная гимнастика после сна «Велосипед» «Дорожка здоровья» Гигиенические процедуры. «Маленький мизинчик», «Замок», «Сорока-ворона», «Капуста»-развитие мелкой моторики. Чтение худ.литературы «Песенка лягушек» пер. С.Маршака	развивать умение правильно держать карандаш (Амир, Ярик, Ангелина.)	Развивать умение соблюдать правила безопасной игры.	Книги о водных обитателях  Музыкальные инструменты Обручи, мячи, скакалки.  Доски, пластилин, стеки, салфетки	
<b>Прогулка.</b>	Познават. Физическое	Наблюдения за птицами П/и «Найди свой домик»-развивать умение ориентироваться в пространстве. Труд: сбор выносного материала. Д/и «Наоборот»- развивать умение подбирать антонимы.					

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Занимательная деятельность в режимных моментах		
17 мая - Четверг	<b>Утро:</b>	Физическое Познавательное, речевое	Утренняя гимнастика. Ди «Найди силуэт» - развивать умение подбирать к предмету его силуэт Пальчиковая гимнастика «Сороконожка», «На горе», «Семья» развивать мелкую моторику рук	Развивать фонематический слух (Даша, Али, Ярик М.) Закреплять ориентировку в пространстве ( Тимоша, Ярик Г., Ксюша)	Игра-ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико...»- развивать умение правильно мыть руки с мылом, вытирать насухо полотенцем.	Кегли, мячи, скакалка Пазлы, домино  Свободная изобразительная деятельность: карандаши, бумага, трафареты  Атрибуты для с/р игры «Строители»	Индивидуальное консультирование по запросам.  Оформление фотоальбома «Игры на прогулке»
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00- 9.15 (по плану муз.руководителя)</b> <b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (15 минут) Аквариум</b> <b>П/с:</b> развивать умение пользоваться клеем, правильно держать кисть; закреплять умение создавать коллективную работу, дополняя аппликацию рисунком; воспитывать активность, самостоятельность при наклеивании рыбок в аквариуме. <b>Материалы:</b> картинка аквариума, ватман, рыбки (квадраты, треугольники) разного цвета, белые круги, клей, салфетки, кисти, восковые мелки. <b>ХОД ОД:</b> Отгадывание загадки. Коллективная аппликация «Аквариум». П/и «Рыбак и рыбки». Рефлексия					
	<b>Прогулка:</b>	Физическое Социально-коммунал.  познавательное	Наблюдения за растениями. П/и «Самолеты»- закреплять умение соблюдать правила игры, бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга «Ловишки»- развивать ловкость, быстроту. Дид. игра «Найди предмет» развивать умение находить предмет по его описанию. Труд: собрать выносной материал	Развивать умение перебрасывать мяч друг другу (Лиза, Алиса Л, Тася.)	Игра-ситуация «Помоги другу» воспитывать желание помочь другу в трудную минуту.	Лопатки, ведерки, ледянки  Машинки, мячи.	
	работа перед сном	Свободная деятельность детей в центрах активности.					
	<b>Вечер:</b>	Физическое, социально-коммуникативное	Оздоровительная гимнастика после сна «Жуки» «Дорожка здоровья»- профилактика плоскостопия Гигиенические процедуры Дыхательная гимнастика «Сдуй перышко», «Дыши-не дыши», «Каша кипит» Чтение по выбору детей	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги (Амин Б., Снежана, Мухаммад)	Ситуативный разговор «Береги игрушки» - воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Строительный материал  Карандаши, фломастеры, трафареты	
<b>Прогулка.</b>	Наблюдение за вечерним небом. Самостоятельные игры по выбору детей. П/и «Береги предмет»- развивать внимание, ловкость. «По ровненькой дорожке»- развивать умение действовать в соответствии со словами.						

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Занимательная деятельность в режимных моментах		
18 мая - Пятница	<b>Утро:</b>	Социально-коммуникативное, речевое	Утренняя гимнастика. Игра эмоционального настроения «На опушке» Д/и «Съедобное – не съедобное»-развивать знания о съедобных и не съедобных предметах Дыхательная гимнастика «Надуй воздушный шарик», «Бегемотики», «Насосы»	Закреплять знания цветов ( Снежана, Милана, Ярик Г.) Развивать умение правильно держать кисть (Амин Ш., Ярик Г., Тимоха)	Развивать умение здороваться, прощаться. Д/и «Чудесный мешочек»- закреплять знание geometr.фигур.	Музыкальные инструменты  Бумага, краски, карандаши.  Волчки, шнуровка, массажеры-су-джок	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование) (15 минут) Рыбка</b> <b>П/с:</b> вызывать у детей интерес к образу, стремление передавать его разными способами, учить рисовать плавным движением кисти овальную форму, правильно держать кисть, промывать ее; воспитывать бережное отношение к рисункам своих товарищей. <b>Материалы:</b> бумага голубого цвета, гуашь разного цвета, кисти, баночка с водой. салфетка Ход ОД: Отгадывание загадки-приход гостя игрушки рыбки. П/и «Море волнуется». Рисование рыбки. Рефлексия.					
		<b>Физическое развитие (игровое) 10.30-10.45</b>					
	<b>Прогулка:</b>	Познавательное Физическое	Наблюдения за прохожими, их одеждой. П/и «Воробушки и автомобиль» развивать умение действовать по сигналу. Д/и «Угадай по описанию» - развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (водных обитателей) Труд: собрать и очистить от снега выносной материал	Закреплять правила игры на горке (Тимоша, Анна, Алиса П.).  Развивать умение прокатывать мяч ( Алима, Рмази, Ксюша, Вика)	Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	Лопатки, ведра, ледянки.  Вода, окрашенная для рисования на снегу  Мячи, кегли.	
	работа перед сном	Напомнить детям, что вещи на стульчиках надо складывать аккуратно.					
	<b>Вечер:</b>	Социально-коммуникативное	Гимнастика после сна «Потягушки». «Дорожка здоровья» Пальчиковая гимнастика «Сороконожка», «На горе», «Семья» развивать мелкую моторику рук	Закреплять части суток (Мухаммад, Алиса Л., Шахбулат, Снежана).	Развивать умение складывать рубашку после сна.	Конструктор «Лего»  Пазлы, домино.  Атрибуты для игры «Доктор»	
<b>Прогулка.</b>	Наблюдение за вечерним небом. Самостоятельные игры детей. П/и «С кочки на кочку»- развивать умение прыгать с продвижением вперед						

